

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Глушанко В.С., Тимофеева А.П., Плиш А.В., Заяц В.И.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Медицинское образование специалистов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» должно осуществляться на протяжении всей их трудовой деятельности. Базисом этого процесса, безусловно, является приобретение профессиональных знаний и навыков на основе мировых достижений, привитие социально-гигиенического мышления и получения квалификации врача в учреждениях образования университетского типа. Сказанное наиболее адекватно обеспечивает сущность концепции в соответствии с научно-техническими достижениями на основе инновационных технологий. Качественное образование может быть осуществлено на должном уровне только при наличии высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и возможности потенцирования их усилий за счет соблюдения принципа непрерывности и преемственности и эффективного взаимодействия всех кафедр университета.

Методическая основа образовательной деятельности построена на внедрении современных методик и методологических приемов контроля качества учебного процесса.

На кафедре общественного здоровья и здравоохранения учебный процесс организован в соответствии с содержанием дисциплин, преподаваемых на кафедре и представленных в типовых программах по социальной гигиене, экономике и организации здравоохранения (Минск, 1997); по общественному здоровью и здравоохранению для стоматологических факультетов и истории медицины и фармации (Минск, 1997); определен учебным планом университета; планом работы кафедры и рабочими учебными программами по каждому предмету. Создана кафедральная система контроля качества подготовки специалистов, которая включает:

1. Контроль знаний студентов: контроль исходных знаний, текущий контроль, рубежный контроль.
2. Организация рубежного контроля знаний в виде компьютерного тестирования.
3. Трехэтапный экзаменационный контроль.
4. Внутрикафедральный контроль чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий с последующим рецензированием и обсуждением на совещании кафедры.

5. Организация открытых лекций, лабораторных и практических занятий с последующим их обсуждением.

6. Контроль посещаемости лекций, лабораторных и практических занятий.

7. Отчет преподавателей кафедры о выполнении индивидуальных планов.

8. Организация учебного процесса в соответствии со стандартами качества обучения.

9. Привитие практических умений и навыков в соответствии с разработанными положениями «Дневника учета практических навыков и умений».

10. Решение разработанных на кафедре ситуационных задач.

11. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя и самостоятельная работа студентов без контроля преподавателя.

12. Определение критериев оценки знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и по курсу «История медицины и фармации».

13. Определение критериев оценок освоения студентами практических умений и навыков.

14. Разработка тематики УИРС и контроль ее выполнения.

15. Разработка заданий по производственной практике и контроль ее проведения.

16. Оформление РУП.

17. Создание сквозных интегрированных программ.

18. Анализ итогов курсовых и государственных экзаменов.

19. Оформление соответствующей учебно-методической документации в соответствии с нормативными требованиями.

Контроль за ходом учебного процесса на кафедре осуществляется на всех его этапах. На этапе планирования: для этого ежегодно в рабочие учебные программы вносятся изменения и дополнения с учетом новых требований, предъявляемых к учебному процессу, и учебных планов. В соответствии с учебным планом и рабочей учебной программой составляется тематический план и расписание лекций, лабораторных и практических занятий, график проведения итоговых занятий, график отработок, график консультаций перед курсовым и государственным экзаменами. Вся необходимая для студентов информация динамически представляется на учебно-информационных стендах кафедры.

На этапе осуществления учебного процесса контролируется его соответствие плановым заданиям по срокам и содержанию. Заведующий кафедрой и заведующий учебной частью кафедры контролируют посещение студентами лекций и занятий, а также ведение лекционных

журналов и журналов учета практических занятий. Ведется контроль ведения журнала учета и контроля взаимных посещений лекций и практических занятий, ежемесячно заполняются и контролируются карты фактически выполненной каждым преподавателем учебной работы, отслеживаются посещаемость практических занятий студентами и ежемесячно эти данные передаются в деканаты университета. С неуспевающими студентами и студентами, пропускающими лабораторные и практические занятия, проводятся беседы заведующим кафедрой.

Оценка полученных знаний осуществлялось в виде рубежного контроля (в VIII, IX и XI (XII) семестрах) и итогового контроля знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение». Рубежный контроль осуществляется в виде компьютерного тестирования по учебным компьютерным тестам. Итоговый контроль (курсовой и государственный экзамены) – по контрольным компьютерным тестам. Итоговый контроль знаний студентов проводится в соответствующие сроки в деловой и доброжелательной обстановке. По курсу «История медицины и фармации» итоговый контроль представляется в виде зачета на последнем практическом занятии.

Контроль качества обучения на кафедре реализуется в виде различных форм. Во-первых, контролируется качество усвоения лекционного материала. Для этого при контроле исходного уровня знаний на каждом занятии и в программные вопросы для рубежного контроля обязательно включается материал, излагаемый на лекциях. Во-вторых, ежедневный контроль качества обучения проводится на лабораторных и практических занятиях: на каждом занятии предусмотрено время для проведения контроля исходного уровня знаний, а также «выходного» контроля. Оценка этих знаний производится по пятибалльной или десятибалльной шкале.

Курсовой экзамен является самой действенной формой контроля: в процессе экзамена осуществляется контроль качества усвоения теоретического материала, практических навыков и умений, а также навыков решения ситуационных задач, включенных в каждый экзаменационный билет.

Контроль качества усвоения пройденного материала и практическим навыкам производится и во время прохождения студентами врачебной производственной практики, когда каждый студент выполняет индивидуальное задание по предмету и учебно- исследовательскую работу.

Для осуществления единого подхода и преемственности в подготовке вопросов общественного здоровья и здравоохранения, а также для повышения качества обучения кафедрой подготовлен сквозной план преподавания дисциплины, который обсужден и одобрен на

Центральном учебно-методическом Совете по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Кафедрой ежегодно ведется подготовка протоколов согласования преподавания дисциплин с рядом кафедр.

Таким образом, контроль качества учебного процесса является неотъемлемой частью инновационных образовательных технологий и гарантом подготовки высококвалифицированных кадров – врачей-специалистов, организаторов здравоохранения, фармацевтов, научных сотрудников и др.